

新見市立野馳小学校 生活振り返りアンケート(R02年度 12月)全校児童数(49)

49

4…そう思う 3…ややそう思う 2…あまりそう思わない 1…そう思わない

		(人)				
	評 価 項 目	4	3	2	1	12月
自分の学習の様子について	1 学習の持ち物をきちんと準備している。	25	21	2	1	93.9
	2 学習中の姿勢に気を付けている。	17	20	11	1	75.5
	3 授業では、進んで調べたり考えたりしている。	27	13	7	2	81.6
	4 授業では、集中して取り組んでいる。	28	17	4	0	91.8
	5 授業では、先生や友達の話をしっかり聞いている。	27	17	5	0	89.8
	6 先生や友達の意見を参考に、授業では自分の考えを見直している。	23	17	8	1	81.6
	7 授業では、進んで自分の考えを発表している。	24	17	7	1	83.7
	8 作文や日記など「書くこと」は、あまり苦手ではない。	21	12	11	5	67.3
	9 授業内容は、分かる。	33	10	5	0	89.6
	10 宿題をきちんとしている。	39	6	1	0	97.8
	11 家で読書をしている。(土・日をふくむ)	20	15	9	6	70.0
	12 のち学をしている。	28	11	5	5	79.6
自分の生活の様子について	13 大きな声で、あいさつをしている。	32	12	4	0	91.7
	14 家の人、先生、保護者・地域の人など、だれにでもあいさつをしている。	33	14	3	0	94.0
	15 時間を守って生活をしている。	26	18	5	0	89.8
	16 だまって一生懸命掃除をしている。	25	20	5	0	90.0
	17 学校は楽しい。	33	12	1	2	93.8
	18 友達をいじめたり悪口を言ったりせず、優しくしている。	31	10	5	0	89.1
	19 先生はよく声をかけてくれる。	38	9	3	1	92.2
	20 話を聞いてくれたり相談にのってくれたりする先生がいる。	31	12	5	1	87.8
	21 学校のきまりを守っている。	30	14	3	1	91.7
	22 「早寝・早起き・朝ごはん」をしている。	29	17	2	2	92.0
	23 自分のよいところ・なおすところが分かる。	31	13	3	3	88.0
	24 友達のことが好き。	43	6	1	0	98.0
	25 ふるさとのことが好き。	42	3	0	0	100.0
	26 自分には夢(なりたいもの・したいこと)がある。	27	14	5	5	80.4
その他	27 先生は、自分や友達のがんばりやよい行いをほめる。	40	5	2	1	93.8
	28 先生は、自分や友達が正しくないときはしかる。	35	9	2	0	95.7

(自分の学級のよさを感じたこと)

- (1年)やさしい人が多い
 - (1年)テストが楽しい。
 - (1年)給食が遅れたら、みんなが手伝いをしている。
 - (1年)先生が勉強を教えてくれるのがうれしい。
 - (1年)いっしょにみんなとあそんでいる。
 - (1年)友達が「だいじょうぶ?」と言ってくれる。
 - (1年)みんなとあそぶのと勉強ができるのがうれしい。

 - (2年)大きな声であいさつをしているところ。
 - (2年)消しゴムとか落ちたときに「ありがとう」と一声かけていていいと思いました。
 - (2年)授業ですすんで考えたこと
 - (2年)みんな協力しているのがいいと思いました。
 - (2年)自分からあいさつができた。
 - (2年)みんな友達にやさしくしている。
 - (2年)あいさつをしたら、あいさつを返してくれるのがうれしい。
 - (2年)困っていたら助けてくれる。

 - (3年)みんな元気、みんななかよし、みんながんばりやさん、みんな思いやりがある。
 - (3年)やさしくしてくれる
 - (3年)元気、明るい、おもしろい。
 - (3年)おもしろい
 - (3年)協力をしている。優しくしている。
 - (3年)明るいところ
 - (3年)元気、明るい、いつもニコニコやさしい、まじめな場面はまじめになる。
 - (3年)協力
 - (3年)やさしいなあと思いました。

 - (4年)いっぱい手を挙げて発表している。
 - (4年)きつい言葉をあまり言っていない。うそをついていない。外でよく遊んでいる。
 - (4年)分からない人にやさしく教えてあげる人がいる。
 - (4年)姿勢がよくなってきた。
 - (4年)スピーチがだんだん上手になってきた。
 - (4年)よく相手を思いやる人がいる。大きな声であいさつをしている人がいる。
 - (4年)自分が悪かったらすぐごめんなさいを言う人がいっぱいいる。
 - (4年)よく発表する。外で遊んでいる。
 - (4年)あいさつの声が大きい。「ごめん」や「ありがとう」をたくさん言える。
 - (4年)実験を一生懸命しているところ。
 - (4年)協力と思いやりをしていることをいいなと感じた。
 - (4年)協力プレーができる。自分から進む人が多い。
 - (4年)挨拶の声が大きい。発見をする力がある。
 - (4年)支え合っていること。

 - (5年)この学級が一番団結していると思う。
 - (5年)友達を笑わせること
 - (5年)みんなやさしい
 - (5年)進んでするところ。
 - (5年)あいさつが大きい

 - (6年)みんながみんなを認めている。みんなボケる。
 - (6年)助け合いができる。楽しい話ができる、集中するときは集中する。
 - (6年)コミュニケーションが上手。
 - (6年)授業中うるさいけどおもしろい。ピンチの時にできる。
 - (6年)賞状をたくさんもらえていること。
 - (6年)人数が少ないから協力しやすい。
-